



*Grundschule Schöningen*

# Unser Ganzttag

voll gebunden seit 2016

*kindgerecht,  
rhythmisiert,  
zuverlässig*

montags-donnerstags  
08:00-15:30 Uhr

freitags  
08:00-12:45 Uhr

## *kindgerecht*

Unsere Ganztagsschule ist anders.

So können wir Familien ein zuverlässiges Betreuungsangebot garantieren und so können wir den Kindern einen vernünftigen Schultag gestalten. Daher ist Unterricht bei uns auch nur einer von vielen Bausteinen. Neben der Rhythmisierung zählen Bewegung, Ernährung, Sicherheit und nachhaltige Bildung genauso dazu wie Pausen, außerunterrichtliche Angebote, Mitbestimmung und Spielen.

Mitwachsende Stühle, leicht bewegbare Tische, eine Sofaecke, Eigentumsfächer und digitale Tafeln zählen ebenso zur Klassenausstattung wie Waschbecken oder Gesellschaftsspiele und Büchersammlungen.

Das Mittagessen kann aus drei Gerichten per App gewählt werden. Hannsmanns Biohof beliefert uns täglich mit Obst und Gemüse. Im Programm "ausgewogenes Frühstück" wird einmal monatlich mit allen Schülerinnen und Schülern ein Frühstück zubereitet. Kinder der dritten und vierten Klassen nutzen die eigens angepasste Schülerküche zum Backen und Kochen.

Auf dem Schulhof bieten Fußballfeld, Drehscheiben-Karussell, Schaukeln, Kletterstangen und -bäume vielfältige Spielangebote, die durch Spiel- und Sportgeräte aus der schülerverwalteten Leihstation ergänzt werden können. Mittags runden angeleitete Spiele auf dem Schulhof, "stilles Spiel" im Freiraum und "Entspannung" im Musikraum das Angebot ab.

Unsere Inhalte, Lehrwerke, Methoden und Materialien sind modern und am Puls der Zeit und dennoch kommt das Lernen mit Herz und Hand nicht zu kurz.

Individualisiertes Lernen ermöglicht eigenes Tempo und Schwerpunkte aber auch Inklusion und Integration. Durch das Ausrichten auf schulische Inhalte und Belange werden die außerunterrichtlichen Angebote wie die persönlichen Lernzeiten zu einem klaren Mehrwert für unsere Schülerinnen und Schüler.

Eigenverantwortung und Mitbestimmung sind wichtig. Daher gibt es verbindliche Formen wie Klassen- sowie Schülerrat und auch mit- und selbstverwaltete Bereiche.

Damit das alles klappt, arbeiten mehr als 50 Erwachsene verschiedener Berufe zusammen.

- ein Schulcampus mit allen Angeboten
- Bushaltestellen unmittelbar am Schulgelände
- zwei Schulhöfe
- zwei Sporthallen

Da bei uns Ihr Kind im Mittelpunkt steht, ist unsere Ganztagschule noch in anderer Hinsicht "anders". Wir unterscheiden zwei Lern- und Entwicklungsstufen. Hierzu fassen wir die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 organisatorisch zusammen. In der ersten Stufe (Jahrgänge 1 und 2) sind alle Abläufe an die Klassengemeinschaft gebunden. Es gibt noch keine Noten, das Lernen lernen sowie die traditionellen Lehrgänge (Lesen, Schreiben, Rechnen) stehen im täglichen Mittelpunkt. Alle anderen Fächer liefern einen Rahmen, der die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler aufgreift und erweitert. In der zweiten Stufe (Jahrgänge 3 und 4) gibt es wöchentliche Zeitfenster, in denen sich die Schülerinnen und Schüler individuelle Schwerpunkte unabhängig von ihren Mitschülern setzen können. Die Fremdsprache Englisch kommt (in Klasse 3 noch unbewertet) hinzu, die Leistungen werden mit Noten bewertet und die Arbeit in den Fächern bereitet auf den Übergang in die weiterführenden Schulen vor.

Da im voll gebundenen Ganztage alle Kinder den Schultag gemeinsam verbringen, sind Unterricht, außerunterrichtliche Angebote und Pausen kindgerecht über den Tag verteilt. Morgens fangen wir mit dem gemeinsamen Frühstück an und können so den Tag entspannt mit einem Gespräch beginnen. Dann folgen zwei Stunden Lernzeit. Eine 30-minütige Bewegungspause leitet die neu gegliederten Teile ein. In Stufe 1 können außerunterrichtliche Angebote wie "Klasse" (Klassenrat, Reflektionszeit), unser Sozialtraining "Ferdinand", "flinke Finger" (alles, was mit Feinmotorik zu tun hat), "Projekt" (alles, was Kinder gerade interessiert oder thematisch erforderlich ist) oder "Bewegung und Spielen" (alles, was Sporthallen, -plätze und Außengelände hergeben) oder Unterricht anstehen. Ab 11:45 Uhr startet für die Stufe 1 der Mittag, bestehend aus der Zeit zum Mittagsessen und der Zeit zur freien Gestaltung, in der die Kinder aus verschiedensten Angeboten drinnen und draußen wählen können, bevor es um 13:15 Uhr mit der PerLe - der persönlichen Lernzeit - weitergeht. Die Stufe 2 hat zunächst noch eine zweite Bewegungspause und PerLe oder Unterricht, bevor um 12:45 Uhr der Mittag beginnt (bis 14:00 Uhr).

Die von Schulpersonal begleitete PerLe (persönliche Lernzeit) ersetzt im Ganztage die Hausaufgaben.

- qualifizierte Lehrkräfte für alle Unterrichtsfächer
- Schulsozialarbeit
- psychologisch geschulte Beratungslehrkraft
- Erzieherinnen und pädagogisch Mitarbeitende

*rhythmisiert*

*zuverlässig*

Unsere Arbeit wird transparent in Gremien wie der Gesamtkonferenz, Fach- und Jahrgangskonferenzen jeweils auf der Basis neuester Vorgaben, Richtlinien und Empfehlungen unter steter Elternbeteiligung geplant. Durch die Arbeit in Jahrgangsteams finden zusätzlich eng vernetzte Absprachen statt. Ausstattung und Schulungsstand aller sicherheitsrelevanter Punkte werden systematisch überwacht - zusätzlich beteiligen wir Schülerinnen und Schüler im Bereich Streitschlichtung und Ersthilfe.

Neben Hygiene, dem Umgang mit und der Zubereitung von Lebensmitteln, zählen wir Medienbildung, die Schwimmfähigkeit oder die Teilnahme als Fußgänger, Roller- oder Radfahrer am Straßenverkehr zu elementaren Themen. Als eine von wenigen Schulen Niedersachsens bieten wir das Fach "Werte und Normen" ergänzend zu "Religion" an.

In regelmäßigen Förderplankonferenzen wird der individuelle Lernfortschritt im Team besprochen, Förder- oder Fördermaßnahmen, Nachteilsausgleiche sowie sonderpädagogische Unterstützung geplant.

In unserem voll gebundenen Ganztags ist im pädagogischen Bereich nur geschultes und dauerhaft beschäftigtes Personal im Einsatz. Unterrichtsausfall gibt es nur auf behördliche Anordnung (z.B. bei Glatteis).

Und natürlich sind wir in wichtigen Fragen nicht nur niedersachsenweit sondern europäisch vernetzt.

